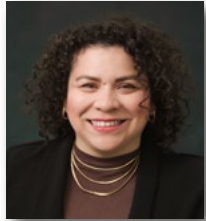


# RESUMEN DEL PLAN DE ESTUDIOS 2024-2025



Grados 9.º a 12.º

## CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR



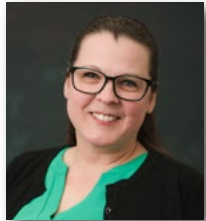
Evelyn Garcia Morales  
*presidente*



Irene Bustamante Adams  
*vice presidente*



Lisa Guzmán  
*secretario*



Lola Brooks  
*miembro*



Linda P. Cavazos  
*miembro*



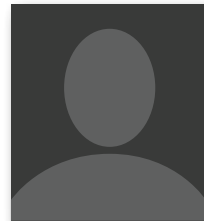
Ramona Esparza-Stoffregan  
*miembro*



Adam Johnson  
*miembro*



Lisa Satory  
*miembro*



Isaac Barron  
*miembro*



Brenda Zamora  
*miembro*

## SUPERINTENDENTE INTERINA DE ESCUELAS

Brenda Larsen-Mitchell Ed.D.

## TABLA DE CONTENIDO

RUTAS A LA GRADUACIÓN.....	4
DIPLOMAS EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK .....	4
REQUISITOS DE GRADUACIÓN.....	5
EXPECTATIVAS DE INSCRIPCIÓN BÁSICA .....	6
UBICACIÓN AVANZADA .....	6
INSCRIPCIÓN DUAL .....	6
ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS.....	8
MATEMÁTICAS.....	10
CIENCIAS .....	12
CIENCIAS SOCIALES.....	12
APRENDER MÁS ALLÁ DE LO BÁSICO .....	18
ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA.....	18
APRENDIZAJE INDEPENDIENTE .....	18
RESPONSABILIDAD SOCIAL .....	18
SALUD.....	18
EDUCACIÓN FÍSICA.....	19
LENGUAJE MUNDIAL .....	19
INMERSIÓN DE LENGUAJE DUAL .....	19
EDUCACIÓN EN BELLAS ARTES.....	20
CIENCIAS INFORMÁTICAS Y APLICACIONES .....	20
EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE) EN LA ESCUELA SECUNDARIA....	20
UNIDOS – PREPARANDO A NUESTROS ESTUDIANTES .....	22
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE.....	22
EVALUACIÓN DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL .....	22
EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS.....	22
ESCUELAS ESPECIALIZADAS.....	23
APRENDIZAJE EN EL LUGAR DE TRABAJO.....	23
PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL.....	23
CONSEJERÍA ESCOLAR INTEGRAL.....	24
BIBLIOTECA DE DOCUMENTOS.....	25
MEDIDAS DEL PROGRESO DE CRECIMIENTO ACADÉMICO.....	25
SISTEMA DE APOYOS MULTINIVEL.....	25
ACCESO A LA RED .....	26
DEPARTAMENTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR.....	26
VEGAS PBS.....	27
CONSEJOS PARA PADRES/TUTORES .....	27

## RUTAS A LA GRADUACIÓN EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK

- Cada estudiante creará un plan académico con el consejero escolar que se basa en las metas profesionales y en uno de los diplomas del Distrito Escolar del Condado de Clark (distrito).
- Cada estudiante se inscribe y aprueba los cursos.
- El padre/tutor aprueba el plan académico de cada hijo en *Infinite Campus* cada año.
- Cada estudiante toma el examen ACT con Escritura (si aplica, la Evaluación Alternativa de Nevada cumplirá con el requisito del examen ACT).

## DIPLOMAS EN EL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK

- Estándar
- Alternativo
- Avanzado
- Avanzado con honores\*  
\*Este diploma continuará siendo una opción para los estudiantes hasta el Grupo de 2025.
- Preparado para la universidad y carrera profesional

### Para el diploma, preparado para la Universidad y Carrera Profesional, los estudiantes deben:

1. Completar los requisitos de créditos, incluyendo Álgebra II o superior, con un promedio ponderado de 3.25, y
2. Demostrar dominio en dos idiomas (Sello de Alfabetización Bilingüe), o 2 créditos en Ubicación Avanzada (AP), o 2 créditos en Bachillerato Internacional (IB), o 2 créditos en Inscripción Doble, o 2 créditos en Carrera Profesional y Técnica (CTE), o 2 créditos en Aprendizaje en el Lugar de Trabajo, o 2 créditos en el mismo curso de lenguaje mundial, y
3. Obtener al menos una de las siguientes aprobaciones:
  - Aprobación de preparación para la universidad: el estudiante completa una evaluación de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCR, por sus siglas en inglés) (como el ACT y SAT) y recibe puntuaciones para la ubicación en cursos no remediales de artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y matemáticas de nivel universitario.
  - Aprobación de preparación para una carrera profesional: el estudiante obtiene un *Silver* o superior en el ACT Certificado Nacional de Preparación Profesional (NCRC), una Prueba de Calificación de las Fuerzas Armadas (AFQT) 50 o superior en el ASVAB/PiCAT, o un certificado de Logro de Habilidades CTE, o una Credencial Reconocida por la Industria de Nevada.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN			
ÁREAS DE ESTUDIO	Estándar	Avanzado	Preparado para la Universidad y Carrera Profesional
	Alternativo	Avanzado con Honores	
INGLÉS	4	4	4
MATEMÁTICAS	3	4	4
CIENCIAS	2	3	3
HISTORIA MUNDIAL/ GEOGRAFÍA/ HUMANIDADES	-	1	1
HISTORIA DE EE.UU.	1	1	1
GOBIERNO AMERICANO	.5	.5	.5
ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FINANCIERA	.5	.5	.5
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2
EDUCACIÓN DE LA SALUD	.5	.5	.5
USO DE LA RED	.5	.5	.5
ARTES/HUMANIDADES/CTE	1	1	1
OPCIONALES	6	6	6
CRÉDITO FLEXIBLE	2	-	-
TOTAL	23	24	24
<b>REQUISITO GPA</b>	-	<b>3.25 ponderado</b>	<b>3.25 ponderado</b>



## EXPECTATIVAS DE INSCRIPCIÓN BÁSICA

El distrito se esfuerza por preparar a los graduados para el éxito en la educación postsecundaria y en la fuerza laboral, proporcionando un plan de estudios riguroso. Todos los estudiantes de la escuela secundaria serán inscritos en las Expectativas de Inscripción Básica según lo dispuesto por el Estatuto Revisado de Nevada (NRS) 389.018. Las Expectativas de Inscripción Básica son adicionales a los requisitos de graduación.

Los estudiantes deben de estar preparados para las siguientes oportunidades posteriores a la secundaria:

- Universidad/cuatro años
- Escuela de Oficios/técnica
- Universidad comunitaria/dos años
- Fuerza laboral

EXPECTATIVAS DE LA INSCRIPCIÓN BÁSICA	
ÁREAS DE ESTUDIO	UNIDADES
INGLÉS	4
MATEMÁTICAS (Incluye Álgebra II o superior)	4
CIENCIAS NATURALES	3
CIENCIAS SOCIALES E HISTORIA	3
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

## UBICACIÓN AVANZADA

Promover una mayor participación y logro en los cursos AP sigue siendo una gran prioridad. Los cursos AP desempeñan un papel crucial en el equipamiento de los estudiantes con las habilidades y prácticas necesarias para el éxito en la universidad y más allá. Estos cursos hacen hincapié en el desarrollo de la capacidad de escritura avanzada, la capacidad de resolución de problemas críticos, la gestión eficaz del tiempo, la autodisciplina y los hábitos de estudio eficaces. Es imperativo que los estudiantes y los padres/tutores reconozcan cómo los cursos AP se alinean con sus objetivos postsecundaria a largo plazo, ya que proporcionan una base sólida para futuras actividades académicas y aspiraciones profesionales. Al comprometerse con el rigor de los cursos AP, los estudiantes no sólo mejoran sus habilidades académicas, sino que también cultivan la resistencia y la capacidad de adaptación necesarias para el aprendizaje y el logro a lo largo de toda la vida.

## INSCRIPCIÓN DUAL

El distrito colabora estrechamente con el Sistema de Nevada de las instituciones de educación superior, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria y la universidad al mismo tiempo a través de programas de inscripción dual. Esta asociación no sólo facilita una transición sin problemas de la escuela secundaria a la universidad, sino que también proporciona un camino acelerado a la educación superior, ayudando a los estudiantes en el ahorro de tiempo y dinero. La disponibilidad de las oportunidades de Inscripción

Dual depende de la asociación específica entre las instituciones de educación superior y cada escuela secundaria, y la ubicación en los cursos universitarios siendo determinada según los criterios de las respectivas instituciones.



## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Como parte de las Expectativas del Curso de Estudio del Siglo XXI, se espera que los estudiantes completen cuatro unidades de inglés. Los planes de estudio y la instrucción están alineados con NVACS para Artes del Lenguaje Inglés (ELA). A continuación, se muestra la secuencia de cursos de ELA de 9.º al 12.º grado.

### INGLÉS 9\*

El curso de 9.º grado (Fundamentos de la Composición y los Elementos del Texto) está diseñado para ayudar a los estudiantes a dominar el lenguaje, la estructura y la retórica del texto, completar tareas de escritura complejas, leer y analizar una serie de materiales literarios e informativos, realizar presentaciones orales extensas y participar en una variedad de conversaciones y colaboraciones con compañeros.

### INGLÉS 10\*

El curso de 10.º grado (Composición y Temas en el Texto Global) se centra en los tipos de composición. A través del estudio de los temas que se encuentran universalmente en el texto global, la instrucción hace hincapié no sólo en el análisis crítico del texto, sino también en la escritura de perspectivas históricas, filosóficas, culturales y éticas.

### INGLÉS 11\*

El curso de 11.º grado (Composición y Temas en el Texto americano) requiere tareas de escritura expositiva, analítica y argumentativa. El curso también está estructurado en torno a temas y perspectivas multiculturales para animar a los estudiantes a pensar conceptualmente sobre el pasado, presente y futuro de América, así como la diversidad étnica y cultural de la experiencia americana.

### INGLÉS 12\*

El curso de 12.º grado (Composición Postsecundaria y Temas Universales en el Texto) se centra en el perfeccionamiento de las destrezas de lectura y escritura necesarias para el éxito postsecundario. El enfoque de la escritura en este curso incluye el análisis, la síntesis y la argumentación relacionada con el lugar de trabajo y situaciones del mundo real.

\*Se ofrecen cursos regulares, de honores, AP y de inscripción dual. Los estudiantes en el 11.º y 12.º grado tienen la oportunidad de participar en cursos AP de Lenguaje y Composición, cursos AP de Literatura y Composición, y/o cursos de Inscripción Dual.



Para obtener más información sobre NVACS para ELA, consulte *NVACS for English Language Arts & Literacy in History/Social Studies, Science, and Technical Subjects*.

## APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

### En casa, puede:

- Animar a su hijo a leer todo el material asignado y entablar una conversación con él sobre dicho material.
- Crear un espacio tranquilo y cómodo en el que su hijo pueda leer. Considere la posibilidad de leer uno o varios de los libros asignados junto con su hijo.
- Pedirle a su hijo que le exponga sus opiniones. Hacerle preguntas y escuche con atención.
- Preguntarle a su hijo por sus tareas de escritura actuales y animarle a hablar sobre sus ideas antes de empezar a escribir.
- Animar a su hijo a escribir a menudo y, siempre que sea posible, comparta su propia escritura como ejemplo.
- Animar a su hijo a escribir notas gramaticalmente correctas.

**PARA MUESTRAS DE ESCRITURA PARA EL ESTUDIANTE, CONSULTE**  
<https://www.thecorestandards.org/Files/K12ELAAppendixC.pdf>.

## MATEMÁTICAS

Como parte de las Expectativas del Curso de Estudio del Siglo XXI, se espera que los estudiantes completen cuatro unidades de matemáticas. La instrucción de matemáticas se basa en NVACS para matemáticas. A continuación se muestra la secuencia del curso de matemáticas para el 9.º al 12.º grado.

### ÁLGEBRA I

El curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para estudios posteriores en matemáticas. Se pretende aumentar la fluidez matemática en la resolución de problemas, el razonamiento, el modelado y la comunicación efectiva en el estudio de los números, el álgebra, las funciones y la estadística. Este curso se basa en el NVACS de Matemáticas.

### GEOMETRÍA\*

Este curso proporciona a los estudiantes un estudio riguroso de la geometría transformacional. Incorpora la resolución de problemas, el razonamiento, el modelado y la comunicación efectiva en el estudio de la geometría transformacional, la trigonometría de triángulos rectángulos, la medición y la probabilidad. Este curso se basa en NVACS para Matemáticas.

### ÁLGEBRA II\*

El curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia en el uso de variables y funciones para modelar patrones numéricos y relaciones cuantitativas. Se hace hincapié en el estudio de las funciones trigonométricas, logarítmicas, exponenciales, radicales, racionales y polinómicas. También se incorporan en este curso las secuencias y series, la modelización y la estadística. Las conexiones con otras áreas de las matemáticas y las aplicaciones a otras disciplinas también se integran en este curso.

## CUARTO AÑO DE MATEMÁTICAS

El cuarto año de matemáticas podría incluir cursos, tales como Matemáticas de Preparación para la Universidad, Matemáticas de Preparación para la Universidad, AP Precálculo, AP Estadística, AP Cálculo AB, AP Cálculo BC, o Razonamiento y razonamiento y razonamiento matemático.

\*Se ofrecen cursos regulares y con honores.

Para obtener más información sobre NVACS para Matemáticas, consulte <https://doe.nv.gov/NevadaAcademicStandards/Math/Standards/>.



## APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

### En casa, puede:

- Escribir diez estrategias eficaces para hacer un examen de matemáticas. Discutir las respuestas. Trabajar los problemas al revés, repasar los apuntes de antemano, estudiar el vocabulario, revisar y discutir los deberes del curso, etc.
- Identificar las formas en que el álgebra y la geometría se utilizan en la vida cotidiana. El álgebra es muy útil para describir tarifas de membresías o contratos que incluyen una cuota fija más costos adicionales por servicios extra. Las aplicaciones de la geometría pueden encontrarse en ámbitos como la construcción, el embalaje y el transporte, y los argumentos lógicos en el campo del derecho.
- Buscar un artículo de periódico que ofrezca los resultados de un estudio estadístico y coméntalos.
- Buscar precios de coches en el periódico o en Internet. Trabaje con su hijo para determinar el costo real del automóvil, incluyendo el pago mensual, el seguro, la gasolina y el mantenimiento.
- Empezar a trabajar en un proyecto para el Concurso de Pósters de Estadística de Nevada desde el Kindergarten hasta el 12.º grado.

## CIENCIAS

NVACS para la Ciencia identifica ocho prácticas de ciencia e ingeniería y siete conceptos transversales que son esenciales para que cada estudiante los utilice. Su objetivo es ayudar a los estudiantes a profundizar en la comprensión de los contenidos científicos y a desarrollar una visión del mundo coherente y con base científica.

### Prácticas de Ciencias e Ingeniería

- Formular preguntas (para la ciencia) y definir problemas (para la ingeniería)
- Desarrollar y utilizar modelos
- Planificar y realizar investigaciones
- Analizar e interpretar los datos
- Utilizar las matemáticas y el pensamiento computacional
- Construir explicaciones (para la ciencia) y diseñar soluciones (para la ingeniería)
- Argumentar a partir de pruebas
- Obtener, evaluar y comunicar información.

### Conceptos Transversales

- Patrones
- Causa y Efecto: mecanismo y explicación
- Escala, Proporción y Cantidad
- Sistemas y Modelos de Sistema
- Energía y Materia: flujos, Ciclos y Conservación
- Estructura y Función
- Estabilidad y Cambio

Como parte de las Expectativas del Curso de Estudio del Siglo 21, se espera que los estudiantes tres unidades de ciencias, una de las cuales debe ser Biología o Biología con Honores. La enseñanza de ciencias se basa en NVACS para Ciencias. A continuación, se presentan los cursos de ciencias que se ofrecen en la escuela secundaria.

## BIOLOGÍA\*

Hay cinco temas de ciencias de la vida en biología: estructura y función, herencia y variación de rasgos, materia y energía en organismos y ecosistemas, relaciones interdependientes en ecosistemas y selección natural y evolución. Este curso está diseñado como un estudio de las ciencias biológicas.

## GEOSCIENCIA\*

Hay cinco temas en geociencia: sistemas espaciales, la tierra dinámica a través del tiempo, la superficie dinámica de la tierra, el clima cambiante y la sostenibilidad humana. Este curso está diseñado como un estudio de las ciencias geológicas.

## QUÍMICA\*

Hay cinco grandes temas en química: átomos, enlace, reacciones y cálculos químicos, diferencias de energía y equilibrio.

## FÍSICA\*

Hay cinco grandes temas en física: energía como sistema, energía y fuerzas, energía y fuerzas de campo, energía en movimiento y aplicaciones de la energía.

\*Hay cursos regulares y de honores. Las oportunidades de AP están disponibles para muchos cursos de ciencias.

Para saber más sobre NVACS para Ciencias, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/science>.

## APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

### En casa, puede:

- Comentar titulares de noticias o artículos de revistas relacionados con la ciencia.
- Visitar lugares de interés científico locales, como el Cañón Red Rock, el Parque de los Humedales, el Área Recreativa Nacional del Lago Mead, el Monte Charleston, la Reserva de Springs o el Museo Nacional de Pruebas Atómicas.
- Desafiar los estereotipos sobre los científicos y comprender que cualquiera puede dedicarse a la ciencia.
- Consultar la imagen astronómica del día de la NASA en <https://apod.nasa.gov/apod/astropix.html>.
- Hacer preguntas para relacionar lo aprendido en clase de ciencias con situaciones del mundo real: ¿Por qué Las Vegas es un desierto? ¿Cómo ha afectado la actividad humana al medio ambiente? ¿Cómo se heredan los rasgos? ¿Cómo cambia el medio ambiente? ¿Qué impacto tiene el ser humano en el medio ambiente? ¿Por qué tu voz suena diferente cuando estás bajo el agua en la piscina? ¿Cómo afecta a la factura de la luz cambiar las bombillas de tu casa?

## CIENCIAS SOCIALES

Las NVACS para Ciencias Sociales identifican seis destrezas disciplinares y seis disciplinas clave de las ciencias sociales que son esenciales para que cada estudiante comprenda el mundo que le rodea. Su propósito es crear aprendientes para toda la vida con las habilidades y el conocimiento para dar forma a nuestra nación y responder a los retos del futuro.

### Habilidades Disciplinarias

- Formular preguntas convincentes
- Crear preguntas de apoyo
- Reunir y evaluar recursos
- Desarrollar afirmaciones y utilizar pruebas
- Comunicar y criticar las conclusiones
- Tomar acciones informadas

### Disciplinas Clave de Ciencias Sociales

- Historia
- Multicultural
- Civismo
- Geografía
- Economía
- Educación financiera

Como parte de las Expectativas del Curso de Estudio del Siglo XXI, se espera que los estudiantes completen tres unidades de ciencias sociales. La instrucción de ciencias sociales se basa en NVACS para Ciencias Sociales. La secuencia del curso de ciencias sociales para los grados 9.º al 12.º se puede encontrar en la siguiente página.



## HISTORIA MUNDIAL\*

El curso de 10.º grado examina la historia del mundo desde aproximadamente el año 1300 hasta nuestros días. Los estudiantes estudian la geografía, la historia y la cultura de las regiones del mundo, haciendo hincapié en la investigación histórica. Los estudiantes analizan eventos significativos, individuos y desarrollos en todo el mundo dentro de este marco de tiempo. El énfasis es global en la naturaleza con un enfoque multicultural, en lugar de un enfoque eurocéntrico.

### GEOGRAFÍA\*

El curso de 10.º grado examina el desarrollo de la sociedad desde el Renacimiento hasta el presente, haciendo hincapié en la exploración de los sistemas humanos y físicos de la tierra en contextos tanto globales como regionales. Los estudiantes desarrollan una comprensión de los problemas mundiales actuales y los relacionan con contextos geográficos, históricos, políticos, económicos y culturales. Dependiendo de los recursos del centro, esta asignatura puede sustituir a Historia Mundial en 10.º grado.

### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS\*

El curso de 11.º grado es un estudio de la historia americana con énfasis en el mundo moderno desde 1900 hasta nuestros días. Los estudiantes exploran y evalúan los acontecimientos históricos significativos y sus consecuencias. Este curso proporciona un examen de los temas históricos para analizar cómo los nuevos acontecimientos siguen dando forma a nuestra nación y la sociedad actual.

### GOBIERNO AMERICANO\*

El curso de un semestre de duración para el 12.º grado es un estudio del gobierno federal, estatal, local y tribal de los Estados Unidos. Los estudiantes aplican los principios constitucionales para evaluar el crecimiento y desarrollo del gobierno y el sistema político de los Estados Unidos.

El proyecto de ley del Senado (SB) 322 requiere que los estudiantes inscritos en el curso de Gobierno americano tomen el examen de civismo, el cual contiene una parte de las preguntas que se encuentran en el Examen de Naturalización de los Estados Unidos. Este examen es necesario para completar con éxito el curso de Gobierno americano, así como los requisitos de graduación.

### ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FINANCIERA\*

Este curso de un semestre de duración, que se imparte en el 12.º grado, es un estudio de la economía y los conocimientos financieros. Los estudiantes evaluarán la toma de decisiones financieras, investigarán cómo funcionan los sistemas de mercado y examinarán la globalización.

\*Se ofrecen cursos regulares y de honores. Las oportunidades de AP están disponibles para muchos cursos de estudios sociales.





Para más información sobre NVACS para Ciencias Sociales, consulte <https://doe.nv.gov/offices/office-of-teaching-and-learning/social-studies>.

## APOYAR EL APRENDIZAJE DE SU HIJO EN CASA

### En casa, puede:

- Leer documentos de fuentes primarias como los siguientes:
  - El discurso de despedida de George Washington – consulte [avalon.law.yale.edu/18th\\_century/washing.asp](http://avalon.law.yale.edu/18th_century/washing.asp), o
  - Carta desde la cárcel de Birmingham del Dr. Martin Luther King, Jr. – consulte, [https://www.africa.upenn.edu/Articles\\_Gen/Letter\\_Birmingham.html](https://www.africa.upenn.edu/Articles_Gen/Letter_Birmingham.html).
- Debatir la historia familiar relacionada con acontecimientos históricos importantes, como la Segunda Guerra Mundial y el Movimiento por los Derechos Civiles.
- Debatir la importancia de participar en la sociedad mediante el voto, el discurso cívico y la afiliación a organizaciones.
- Escribir o llamar a los legisladores para mostrarles las formas de participar en la sociedad.
- Participar en un proyecto de servicios familiar o de grupo, como el voluntariado en una campaña política o el trabajo en una organización sin fines de lucro.
- Debatir noticias de actualidad y relacionarlas con una perspectiva histórica.
- Al aprender sobre finanzas, discutir métodos eficaces de ahorro y gasto.
- Usar mapas cuando viajes. Permitir que su hijo guíe el viaje utilizando mapas.
- Analizar su cultura y relacionarla con la historia mundial y de Estados Unidos.



## APRENDER MÁS ALLÁ DE LO BÁSICO

La mayoría de los institutos tienen una biblioteca o un centro de recursos para apoyar el aprendizaje en el salón. La biblioteca promueve el aprendizaje permanente a través de:

### ALFABETIZACIÓN INFORMATIVA

Los estudiantes acceden a la información para resolver un problema de información o una pregunta utilizando una variedad de recursos digitales e impresos. Juzgan la exactitud, la pertinencia y la exhaustividad de las fuentes y de la información en relación con una serie de temas. Desarrollan un plan para utilizar diversas fuentes y pueden explicar los tipos de información que se encuentran en cada una de ellas, distinguiendo entre hechos, puntos de vista y opiniones.

### APRENDIZAJE INDEPENDIENTE

Los estudiantes exploran una serie de fuentes para encontrar información de interés personal o de bienestar y aplican la información a propósitos de la vida real. Leen diversos géneros literarios, como mitología, cuentos, teatro, poesía, ficción y no ficción. Evalúan el proceso de búsqueda de información en cada una de sus fases y realizan los ajustes necesarios para mejorar el proceso y el producto. Revisan, mejoran y actualizan su propio trabajo.

### RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los estudiantes organizan la información en formatos para su presentación, ya sea trabajando individualmente o en grupo. Ayudan a organizar e integrar las aportaciones de todos los miembros de un grupo en un producto informativo. Los estudiantes tienen un comportamiento ético en relación con la información y las tecnologías de la información, el plagio, la citación de fuentes y la libertad intelectual.

Otras áreas de aprendizaje más allá de las áreas básicas de lectura y escritura, matemáticas, ciencias y ciencias sociales incluyen:

### SALUD

Los estudiantes examinan las intrincadas relaciones entre las funciones estructurales y fisiológicas necesarias para el bienestar mental, físico, social y emocional. Aprenden habilidades para toda la vida, como la comunicación, la toma de decisiones y el establecimiento de objetivos para mejorar la salud y el bienestar general. Los estudiantes examinan los siguientes temas de educación para la salud: toma de decisiones, bienestar, nutrición y actividad física, sistemas corporales, uso y abuso de sustancias, enfermedades transmisibles y no transmisibles, prevención de la violencia, seguridad y salud mental. Los estudiantes reciben instrucción sobre el virus de la inmunodeficiencia humana, el sistema reproductor humano, las enfermedades transmisibles relacionadas y la responsabilidad sexual. El curso cumple con medio crédito de salud requerido para la graduación de la escuela secundaria.

**Aviso: se requiere un permiso firmado por los padres/tutores para la unidad de instrucción de educación sexual.**

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes se centrarán en desarrollar un nivel de aptitud física que mejore la salud y las habilidades. Ejecutarán habilidades motoras, patrones de movimiento y seguridad mientras participan en una variedad de actividades físicas. Se explorarán conceptos de salud y aptitud física mediante el establecimiento de objetivos personales y la autoevaluación.

Los estudiantes realizarán una actividad física de moderada a intensa durante el cincuenta por ciento del tiempo lectivo. Se requieren dos créditos de educación física para graduarse de la escuela secundaria.

### LENGUAJE MUNDIAL

Los objetivos del programa de lenguas extranjeras de secundaria son desarrollar las habilidades comunicativas de los estudiantes en la lengua meta y llevar a los estudiantes a un nivel intermedio y/o avanzado. La atención se centra en la comunicación en la lengua meta, la incorporación de la comprensión de las culturas meta, la conexión con otras disciplinas, la comparación de la lengua materna con la lengua meta y la participación en comunidades multiculturales. Se recomienda que al menos el noventa por ciento del tiempo de instrucción en clase se realice en la lengua meta.

En función de las peticiones de los estudiantes y de la disponibilidad de los maestros, los cursos pueden ofrecerse en los siguientes idiomas:

- Lenguaje de señas americano
- árabe
- chino (mandarín)
- filipino (tagalo)
- francés
- alemán
- italiano
- japonés
- coreano
- latín
- ruso
- español
- Alfabetización en español

**Aviso: muchas facultades y universidades de otros estados exigen un mínimo de dos o tres años de estudios en el mismo idioma para cumplir los requisitos de acceso.**

### INMERSIÓN DE LENGUAJE DUAL

En el programa de Inmersión de Lenguaje Dual, los estudiantes reciben una instrucción equilibrada tanto en inglés como en español. Este programa mejora el rendimiento académico de los estudiantes, fomenta la alfabetización bilingüe y el bilingüismo, y desarrolla la competencia cultural.

Los estudiantes del 9.º al 12.º grado reciben clases de español en uno o más cursos. El objetivo principal de estos cursos es mantener y perfeccionar las destrezas de lengua español de los estudiantes adquiridos durante la enseñanza de Inmersión en Lenguaje Dual en la escuela primaria y secundaria. Este enfoque estratégico garantiza que los estudiantes sean alfabetizados y bilingües en inglés y español y que puedan desempeñarse de manera competente para recibir el Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse.

## EDUCACIÓN EN BELLAS ARTES

Para los estudiantes que eligen participar en cursos de bellas artes, los centros de secundaria ofrecen una variedad de oportunidades para desarrollar habilidades individuales y de grupo para crear, interpretar, responder y conectar en las disciplinas de música, danza, teatro y artes visuales. En la mayoría de los centros se ofrece a todos los estudiantes una enseñanza secuencial de las artes basada en estándares, como parte de una educación equilibrada con el fin de satisfacer los intereses de los estudiantes, desarrollar habilidades y ofrecer oportunidades profesionales. Los programas de estudio pueden incluir:

- **Danza:** principiante, intermedia, avanzada
- **Música:** banda, orquesta, coro, guitarra, mariachi, teoría de música, apreciación de música y banda de Jazz
- **Teatro:** principiante, intermedia, avanzada y técnica
- **Artes visuales:** arte I, dibujo, pintura, cerámica, fotografía, estudio de arte AP, Historia de arte AP, artesanías de diseño, fibras y grabado

## CIENCIAS INFORMÁTICAS Y APLICACIONES

- Crear prototipos que utilicen algoritmos para resolver problemas informáticos aprovechando los conocimientos previos de los estudiantes y sus intereses personales.
- Desarrollar directrices que transmitan estrategias sistemáticas de resolución de problemas que otros puedan utilizar para identificar y corregir errores.
- Crear visualizaciones interactivas de datos o representaciones alternativas utilizando herramientas informáticas para ayudar a otros a comprender mejor fenómenos del mundo real.
- Utilizar herramientas y métodos de colaboración en un proyecto para aumentar la conectividad de personas de diferentes culturas y campos profesionales.
- Dar ejemplos para ilustrar cómo los datos sensibles pueden verse afectados por *malware* y otros ataques.

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS (CTE) EN LA ESCUELA SECUNDARIA

CTE es esencial para preparar a los estudiantes tanto para la universidad como para las oportunidades profesionales. Al participar en los programas de CTE, los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades críticas en más de 60 trayectorias profesionales diversas, lo que garantiza que estén bien equipados para el éxito futuro. Cada programa se adhiere a rigurosos estándares de contenido y sigue una progresión estructurada de estudio, que culmina con una evaluación al final del programa (EOP). Los estudiantes que completan su programa de estudios con una nota media mínima de 3.0 y aprueban las evaluaciones EOP y de aptitud para el puesto de trabajo obtienen el certificado de aptitud. Este certificado no sólo es un testimonio de su experiencia, sino que también proporciona créditos universitarios CTE en todo el estado, dándoles una ventaja significativa tanto en la educación superior como en el mercado laboral. Para

aquellos interesados en maximizar su CCR, un paso crucial es comprometerse con un consejero escolar y explorar la amplia gama de ofertas de CTE disponibles en su escuela secundaria. Adoptar CTE allana el camino hacia un futuro prometedor y gratificante.

*En la mayoría de los planteles escolares se ofrece a todos los estudiantes una enseñanza secuencial de las artes basada en estándares, como parte de una educación equilibrada para satisfacer los intereses de los estudiantes, desarrollar sus capacidades y ofrecerles oportunidades profesionales.*



## UNIDOS - PREPARANDO A NUESTROS ESTUDIANTES

### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAJE

Este documento presenta las expectativas de aprendizaje para los estudiantes basados en el NVACS para ELA, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. También se incluyen las expectativas de aprendizaje en las áreas de salud, biblioteca, música, educación física, idiomas del mundo y educación en bellas artes. Las expectativas de aprendizaje presentadas en este documento pueden ayudarle a saber cómo le está yendo a su hijo en la escuela secundaria. También se ofrecen consejos y actividades para ayudar a su hijo a aprender en casa. Póngase en contacto con el maestro de su hijo para obtener más información y discutir cómo puede ayudar a su hijo a cumplir con estas expectativas de aprendizaje.

### EVALUACIÓN DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD O CARRERA PROFESIONAL

Todos los estudiantes del 11.º grado deben participar en la evaluación CCR de Nevada, ACT con escritura, durante el período de exámenes estatales de primavera provisto, según los requisitos estatales y federales. Además, la participación en el CCR es un requisito de graduación.

Para obtener información adicional sobre las evaluaciones del estado de Nevada, por favor visite <https://doe.nv.gov/Assessments/>.

### EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS

CTE es una vía educativa que se centra en proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para carreras específicas. Los programas CTE están diseñados para preparar a los estudiantes para una carrera combinando la instrucción académica con experiencias prácticas de aprendizaje. El objetivo es equipar a los estudiantes con las habilidades y competencias necesarias para el éxito en diversas profesiones e industrias.

### ESCUELAS ESPECIALIZADAS

Los programas especializados del distrito están diseñados para desarrollar los talentos, intereses y habilidades de los estudiantes ofreciéndoles oportunidades de aprendizaje especializadas relacionadas con diversos temas. Los estudiantes de todo el distrito pueden solicitar un programa especializado independientemente de la región en la que residan, sin embargo, el transporte sólo se proporcionará a los estudiantes que vivan dentro del distrito. El propósito de los programas especializados es mejorar el rendimiento de los estudiantes, promover la diversidad y crear conciencia de las oportunidades profesionales relacionadas con los campos de estudio en los que los estudiantes puedan estar interesados, fomentando al mismo tiempo sus habilidades y pasiones únicas. Las familias pueden explorar estas oportunidades a través de una variedad de eventos que comienzan en el otoño de cada año, tales como ferias especializadas,



talleres para padres/tutores, visitas a las escuelas y oportunidades de observación. La solicitud para las escuelas especializadas se abre a principios de otoño y se cierra el segundo martes de cada mes de enero. Para más información, visite [magnet.ccsd.net](http://magnet.ccsd.net).

### ACADEMIA DE APRENDIZAJE DE NEVADA EN CCSD

La Academia de Aprendizaje de Nevada en CCSD (NVLA) ofrece tanto un programa integral, a tiempo completo, en línea de la escuela secundaria abierta a cualquier estudiante de Nevada y un programa de tiempo completo en la escuela intermedia abierta a los residentes del Condado de Clark, Nevada. Ambos programas son gratuitos para los estudiantes a tiempo completo. NVLA está abierto a todos los estudiantes del distrito. Además de los programas a tiempo completo, todos los estudiantes de Nevada pueden tomar cursos en línea de NVLA a tiempo parcial por una cuota mientras están matriculados en sus escuelas actuales. Puede encontrar información sobre los programas a tiempo completo de NVLA en [NVLearningAcademy.net](http://NVLearningAcademy.net). NVLA ofrece todos los cursos básicos para los grados 6.º a 12.º, así como una serie de cursos avanzados y opcionales. Los estudiantes deben trabajar con sus consejeros escolares para inscribirse o visitar el sitio web de NVLA para obtener información adicional.

### APRENDIZAJE EN EL LUGAR DE TRABAJO

Algunas escuelas y programas ofrecen una experiencia educativa de inmersión que combina los conocimientos adquiridos en el salón de clase con la aplicación en el mundo real. A través de asociaciones estratégicas con empresas y organizaciones locales, los estudiantes adquieren conocimientos de valor incalculable, habilidades prácticas y contactos profesionales en los campos de su elección. Adaptado a los intereses profesionales individuales, este programa integra formación práctica, oportunidades de tutoría y aprendizaje basado en proyectos, lo que permite a los estudiantes explorar sus pasiones y desarrollar una ventaja competitiva en el dinámico mercado laboral actual. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos optativos para su graduación, con hasta 1.0 crédito disponible para la Experiencia Laboral Cooperativa y la Experiencia Laboral Exploratoria, así como créditos ilimitados por participar en prácticas. Para obtener información adicional, póngase en contacto con su consejero escolar.

### PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

A continuación, encontrará información que debe tener en cuenta a medida que su estudiante avanza en la escuela secundaria.

1. Apoyar a su hijo en la exploración de diversas asignaturas y actividades extraescolares para que descubra sus intereses y pasiones.
2. Fomentar la resiliencia y la perseverancia ante las dificultades académicas o personales.
3. Informarse de los requisitos de graduación, incluidos los cursos y los créditos. Anime a su hijo a trabajar y hágale responsable de asistir a clase, participar activamente en el aprendizaje y sacarse buenas calificaciones.

4. Programar una reunión con el consejero de la escuela para usted y su hijo para discutir un plan educativo para asegurarse de que su hijo está en el camino correcto para graduarse y preparado para las oportunidades postsecundarias. Asegúrese de que el consejero escolar conozca la mejor manera de comunicarse con usted (teléfono, correo electrónico, texto, etc.).
5. Ayudar a su hijo a organizar la información sobre admisiones universitarias, solicitudes de becas y otras oportunidades postsecundarias.
6. Investigar y explorar con su hijo diferentes universidades y programas de formación técnica.
7. Asistir a ferias universitarias, visitas a los planteles escolares y sesiones informativas para conocer las posibles vías educativas.
8. Además, la información profesional, incluidas las ocupaciones y el empleo, la educación y la formación, y las autoevaluaciones son recursos disponibles para los estudiantes a medida que consideran los eventos después de la escuela secundaria.

Para más información, consulte <https://ccsd.nv.headed2.com>.

## RESUMEN DEL PROGRAMA DE CONSEJERIA INTEGRAL ESCOLAR

Como parte del equipo de instrucción, los consejeros escolares desempeñan un papel integral en el desarrollo académico, profesional y socioemocional de todos los estudiantes. A través de lecciones en el salón, grupos pequeños, e intervenciones individuales, los consejeros escolares implementan estrategias y actividades para apoyar y maximizar la habilidad de cada estudiante para aprender, y ayudar a prepararlos para tomar decisiones informadas con respecto a las opciones postsecundarias para completar futuras metas profesionales. Los consejeros escolares ayudan a proporcionar recursos para minimizar las barreras para los estudiantes. Además, el programa de orientación escolar proporciona la base para el crecimiento socio-emocional personal a medida que los estudiantes progresan en la escuela y en la edad adulta.

Los documentos de referencia para padres/tutores y estudiantes están disponibles en: <http://ccsd.net/departments/guidance-counseling/>.

## BIBLIOTECA DE DOCUMENTOS

*La Guía de Planificación de Transición a la Escuela Secundaria* proporciona información a los padres/tutores sobre las oportunidades para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria. *La Guía de Planificación Transicional a la Universidad y Carrera Profesional* para estudiantes de secundaria proporciona información a los padres/tutores y a los estudiantes que se preparan para la graduación, con respecto a la planificación de opciones postsecundarias y a la identificación y obtención de financiación para cursar estudios y formación postsecundarios.

Para más información, consulte <https://ccsd.net/departments/guidance-counseling/moving-on-transitional-planning-guides>.

## MEDIDAS DEL CRECIMIENTO DEL PROGRESO ACADÉMICO

La evaluación de las Medidas de Progreso Académico (MAP) *Growth* está diseñada para medir el rendimiento y el crecimiento de un estudiante a lo largo del tiempo en lectura y matemáticas. Cuando se utiliza en combinación con otras evaluaciones formativas, como parte de un sistema de evaluación equilibrado, MAP *Growth* proporciona datos valiosos para informar las decisiones de instrucción e identificar los próximos pasos para los estudiantes. El examen MAP *Growth* es obligatorio para todos los estudiantes de 9.º a 10.º grado. Las evaluaciones se administran tres veces al año en otoño, invierno y primavera.

## SISTEMAS DE APOYO MULTINIVEL

El Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés) es un marco educativo diseñado para proporcionar un enfoque estructurado para abordar las diversas necesidades académicas y de comportamiento de los estudiantes desde preescolar hasta el 12.º grado. Comparable a la construcción de una base educativa sólida, MTSS opera en tres niveles:

**Nivel I (Nivel Universal):** en este nivel fundamental, todos los estudiantes reciben instrucción de alta calidad basada en estándares, empleando prácticas de enseñanza basadas en pruebas y actividades interesantes.

**Nivel II (Nivel Dirigido):** reconocer que algunos estudiantes pueden requerir apoyo adicional, las intervenciones de Nivel II implican estrategias específicas como la instrucción en grupos pequeños o actividades especializadas para abordar las necesidades de aprendizaje específicas de los estudiantes.

**Nivel III (Nivel Intensivo):** este nivel ayuda a los estudiantes que necesitan más tiempo e instrucción para demostrar un progreso o crecimiento adecuados, lo que requiere intervenciones intensificadas. Este nivel puede implicar grupos más pequeños o una atención individualizada adaptada a las necesidades del estudiante.

Dentro del Marco MTSS, el distrito utiliza Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) para mejorar los resultados socioemocionales, conductuales y académicos de todos los estudiantes. El aprendizaje socioemocional también capacita a los estudiantes para gestionar las emociones, establecer y alcanzar metas, demostrar empatía, formar relaciones positivas y tomar decisiones responsables.

El MTSS es un enfoque sistemático para garantizar que cada estudiante reciba los recursos y el apoyo necesarios para prosperar académicamente, fomentando un entorno inclusivo que dé cabida a diversos perfiles de aprendizaje y promueva el éxito general de los estudiantes.

## ACCESO A LA RED

Todos los estudiantes del distrito recibirán un dispositivo informático, un Chromebook. El distrito proporcionará soluciones de conectividad a Internet en el hogar (o subsidios) a las familias que califiquen. Los padres / tutores deben informar a la escuela de su hijo si están en necesidad de estos servicios.

## DEPARTAMENTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

El Departamento de Participación Familiar proporciona a todas las familias del distrito valiosos recursos y oportunidades de aprendizaje. La misión del Departamento de Participación Familiar es capacitar y educar a las familias para apoyar el bienestar general y el logro académico de sus hijos.

### Universidad de Aprendizaje Familiar (UFL)

El Departamento de Participación Familiar pone en marcha el UFL, que proporciona a las familias de los estudiantes de todas las edades recursos educativos y apoyo. Hay más de 100 clases UFL en cuatro áreas de enfoque: los padres / tutores como socios de enseñanza, navegar por el sistema escolar, la participación, el liderazgo y la defensa, y la promoción del bienestar y el desarrollo. Las clases se imparten en los 11 Centros de Participación Familiar, en todas las escuelas del distrito, en toda la comunidad y en formato digital/virtual. Para conocer los horarios y los lugares, consulte el calendario del UFL en [engage.ccsd.net](http://engage.ccsd.net), llame al (702) 799-0303, o póngase en contacto con la escuela de su hijo.

### Centros de Participación Familiar

Los Centros de Participación Familiar Título I están ubicados en nueve escuelas primarias Título I, una escuela intermedia Título I y una escuela secundaria Título I en todo el distrito. En colaboración con la comunidad y socios del distrito, estos centros ofrecen programas y recursos para apoyar el rendimiento de los estudiantes y fomentar fuertes asociaciones entre la familia y la escuela. Las familias están invitadas a unirse a nosotros en cualquiera de nuestros centros para clases de la niñez temprana para padres/tutores y niños de 3-5 años, clases de inglés para adultos, licencias de Rosetta Stone, talleres para padres/tutores y adultos, y apoyo tecnológico. Los Centros de Participación Familiar son gratuitos y están abiertos a la comunidad. Los servicios se ofrecen en inglés y español. Para conocer la ubicación de estos centros, visite [engage.ccsd.net](http://engage.ccsd.net) o llame al (702) 799-0303.

### Academia Familiar

Los eventos de la Academia Familiar son oportunidades de aprendizaje gratuitas para todas las familias del Título I del distrito y sus hijos. Organizados los sábados, estos eventos están diseñados para proporcionar talleres atractivos y recursos prácticos para que las familias apoyen el éxito académico y el bienestar de sus hijos. Los talleres incluyen experiencias interactivas y discusiones en profundidad que proporcionan a las familias herramientas para apoyar el aprendizaje en casa y mejorar la experiencia educativa de sus hijos. Los participantes pueden asistir a sesiones sólo para adultos o a sesiones para familias que aprenden juntas. Las sesiones para adultos contarán con servicio de guardería para los hijos que son estudiantes del distrito. Las fechas de los próximos eventos de la Academia Familiar se publican en [engage.ccsd.net](http://engage.ccsd.net) o llame al (702) 799-0303.

## Súper Sábado

Los eventos de Súper Sábados son oportunidades de aprendizaje familiar ofrecidas a través del Departamento de Participación Familiar en colaboración con las principales partes interesadas y socios de la comunidad en Las Vegas. Abierto a todas las familias y estudiantes del Título I, cada evento Súper Sábado está diseñado para permitir a las familias obtener valiosas estrategias, participar en experiencias enriquecedoras de aprendizaje y conectarse con recursos gratuitos para apoyar el éxito académico y el bienestar de sus hijos. Los eventos del Súper Sábado ofrecen una plataforma para que las comunidades se unan con el objetivo común del éxito de los estudiantes. Las fechas de los próximos eventos de Súper Sábado se publican en [engage.ccsd.net](http://engage.ccsd.net) o llame al (702) 799-0303.

## VEGAS PBS

Apoyar el aprendizaje de su hijo con recursos de Vegas PBS en <http://vegaspbs.org/learn>. *PBS LearningMedia* hace que el aprendizaje sea fácil y divertido para los estudiantes de preescolar a 12.º grado y más allá. El sitio web ofrece acceso gratuito y fácil a recursos gratuitos para ayudar a los estudiantes a sobresalir en cualquier materia: ciencias, ciencias sociales, matemáticas, ELA y más. El contenido educativo incluye videos, imágenes y contenido interactivo, así como juegos educativos y actividades basadas en los programas favoritos de *PBS KIDS*. Cientos de recursos también están disponibles en español.

## CONSEJOS PARA PADRES/TUTORES

El boletín mensual *Parents Still Make The Difference!* (*¡Los Padres Aún Hacen la Diferencia!*) ofrece información sobre temas como el fomento de la lectura, la disciplina, el éxito en los exámenes y el fomento de la autoestima. Más información en: [safevoicenv.org](http://safevoicenv.org) o [ccsd.net/students/safevoice/](http://ccsd.net/students/safevoice/).

Los estudiantes, padres/tutores y maestros de todo Nevada tienen acceso a *SafeVoice*, un sistema de denuncia anónima utilizado para denunciar amenazas a la seguridad o el bienestar de los estudiantes. *SafeVoice* fue establecido por el Departamento de Educación de Nevada bajo el SB 212 en 2017 para proteger el bienestar de los estudiantes, prevenir la violencia y salvar vidas. *SafeVoice* se encuentra en NRS 388.1451 a 388.1459.

En colaboración con el Departamento de Seguridad Pública de Nevada, el programa *SafeVoice* ofrece a los estudiantes un lugar seguro para enviar consejos sobre su propia seguridad o la de otras personas. Un equipo de expertos profesionales plenamente formados responde de forma adecuada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, los 365 días del año. Las denuncias son siempre anónimas.

Los reportes *SafeVoice* se pueden realizar por medio de la línea directa llamando al (833) 216-SAFE (7233), de manera electrónica en [safevoicenv.org](http://safevoicenv.org), o por medio de una aplicación móvil gratuita disponible en la tienda de aplicaciones para Android o iPhone.



CONSEJO DIRECTIVO ESCOLAR

- Evelyn García Morales, Presidente
- Irene Bustamante Adams, Vice Presidente
- Lisa Guzmán, Secretario
- Isaac Barron, Miembro
- Lola Brooks, Miembro
- Linda P. Cavazos, Miembro
- Ramona Esparza-Stoffregan, Miembro
- Adam Johnson, Miembro
- Lisa Satory, Miembro
- Brenda Zamora, Miembro
- Brenda Larsen-Mitchell, Ed.D.,  
Interino Superintendente